

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»»

Основная образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа учебного курса
«Основы политологии»**

10 класс

Срок освоения 1 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6fdc2b023616b3e0b1150b937dd66b03

Владелец: Шлюнкина Людмила Евгеньевна

Действителен с 17.07.2025 по 10.10.2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы политологии» предназначен для учащихся 10–11 классов и направлен на формирование целостного представления о политической жизни общества, развитие гражданской культуры, правосознания и навыков анализа политических процессов.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерных программ по обществознанию и политологии.

Изучение курса "Основы политологии" направлено на достижение следующей цели:

– формирование у учащихся системы знаний о политике как особой сфере жизни общества и развитие умений применять полученные знания в практических ситуациях.

Задачи курса:

- дать представление о политике как науке и социальной практике;
- раскрыть сущность государства, власти, политических институтов;
- познакомить с основами конституционного строя РФ;
- сформировать навыки критического анализа политической информации;
- воспитать активную гражданскую позицию.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Основы политологии» на уровне среднего общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования «Основы политологии» является учебным курсом по выбору в классе гуманитарного профиля.

Срок реализации программы: 10-11 классы, 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение курса

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	2	68
		68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Политология как самостоятельная научная дисциплина

Что изучает политология. Место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. Предыстория политической науки. Завершение процесса формирования и утверждения политологии. Политология после второй мировой войны.

Мир политического как предмет изучения политологии

Государство и власть – основные компоненты мира политического. Основные функции государства. Политическая элита. Власть как система отношений. Теория разделения властей.

Типы и формы современных государств и партийных систем

Типы политических систем и режимов. Партийная система общества. Территориально-политическое устройство государства. Структура и функции политических партий. Партии и культурно-исторические традиции общества. Типы партийных систем.

Формы политического участия. Выборы. Избирательная система Организация и проведение выборов. Избирательная кампания. Основные избирательные системы. Референдум, плебисцит.

Демократия и ее исторические формы

Основные принципы и институты античной демократии. Политические и правовые представления средневекового общества. Картина мира человека нового времени. Возрождение. Реформация.

Основные принципы современной демократии

Идеи естественного права и общественного договора. Современная либеральная демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Основные характеристики правового государства. Формирование и основные этапы эволюции идеи гражданского общества. Гегель и марксизм о гражданском обществе. Гражданское общество: основные параметры и характеристики. Принципы разделения различных сфер политической жизни.

Политические системы диктаторского типа.

Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм как феномен 20 века. Политические особенности советской системы. Тоталитаризм нацистской Германии. Авторитарные режимы. Реформирование диктаторских режимов.

Перспективы российской государственности.

Россия как единое политическое сообщество народов. Грозит ли России судьба СССР? Российская идея – основа российских народов. От унитаризма к подлинному федерализму.

Политическая культура.

Общая характеристика. Составные элементы политической культуры. Политическая символика. Идеология и религия в политической культуре. Типологизация политической культуры.

Средства массовой информации и политика.

Место и роль СМИ в политике. СМИ – инструмент политического маркетинга.

Политика как искусство возможного.

Взаимосвязь морали и политики. Противоречия между идеалом и реальностью.

Основные идейно-политические течения современности.

Либерализм. Консерватизм. Социал-демократизм. Марксизм.

Система международных отношений.

Основные составляющие системы международных отношений. Что такое национальный интерес и национальная безопасность? Территориальный императив. Конец евроцентристского мира и формирование единого мирового сообщества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего
- традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении основ политологии:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- Различать политическую власть и другие виды власти;

- Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- Раскрывать роль и функции политической системы;

- Характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия его продукта.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

- Различать политическую власть и другие виды власти;

- Устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- Высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- Раскрывать роль и функции политической системы;

- Характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- Различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- Обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.
- Характеризовать демократическую избирательную систему;
- Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- Конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- Оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник научится:

- объяснять значение понятий: «политика», «политология», «мир политического», «правовое государство», «гражданское общество», «политическая культура»;
- различать типы и формы современных государств и партийных систем;
- место и роль СМИ в политике;
- понимать взаимосвязь морали и политики;
- анализировать качественные и количественные сдвиги и этапы формирования политической карты мира;
- анализировать известные международные организации, их роль и функции в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- извлекать из неадаптированных популярных, публицистических и др. знания по заданным темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Номер темы	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания гимназии
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Политика как искусство управления обществом	34	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
2	Государство – главный инструмент политики	34	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п и Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы	
1. Понятие политики и её виды	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
2. Политика и право	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
3. Политические конфликты	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
4. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
5. Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
6. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
7. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
8. Понятие политической системы. Структура политической системы	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
9. Государство в политической системе общества	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
10. Политические партии	1			Библиотека МЭШ 10 класс

				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
11. Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
12. Профсоюзы	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
13. Современные тенденции в российском профсоюзном движении	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
14. Понятие и функции религиозных организаций	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
15. Политические аспекты основных мировых религий	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
16. Способы участия религиозных организаций в политической жизни	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
17. Что такое средства массовой информации? Функции СМИ	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
18. СМИ, государство и общество	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
19. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
20. Понятие политического лидерства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

21. Типы политического лидерства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
22. Правое регулирование политического лидерства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
23. Понятие политической элиты. Задачи политической элиты	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
24. Причины существования политической элиты	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
25. Правовое регулирование деятельности политической элиты	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
26. Понятие и структура политической культуры	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
27. Функции и типы политической культуры	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
28. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
29. Социальная ответственность и её виды	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
30. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
31. Виды политических санкций	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

				BA%D0%B0
32. Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
33. Право как ограничитель деятельности политических партий	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
34. Контрольная работа «Политика как искусство управления государством»	1	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
35. Происхождение государства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
36. Понятие и признаки государства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
37. Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
38. Виды государственных органов	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
39. Характеристика законодательных и исполнительных органов	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
40. Правоохранительные органы	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
41. Классификация государств	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
42. Государственное устройство. Территориальное	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

устройство				72&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
43. Социальное назначение государства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
44. Политический режим и его виды	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
45. Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
46. Виды демократии	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
47. Условия создания демократического общества	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
48. Понятие и значение и структура конституции	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
49. Особенности конституции Российской Федерации	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
50. Правовой статус и правовое положение личности	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
51. Особенности прав человека. Классификация прав и свобод	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
52. Понятие политических прав и свобод	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
53. Участие в референдуме.	1			Библиотека МЭШ 10 класс

Право избирать и быть избранным				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
54. Право на доступ к государственной службе	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
55. Плебисцит, референдум, всенародный опрос	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
56. Понятие и принципы избирательного права	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
57. Права избирателя. Виды избирательных систем	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
58. Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
59. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
60. Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
61. Законотворческий процесс	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
62. Понятие правового нигилизма. Причины и формы правового нигилизма	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
63. Пути преодоления правового нигилизма.	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

64. Правовое государство	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
65. Контрольная работа «Государство – главный инструмент политики»	1	1		Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
66. Социальное государство	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
67. Государство и гражданское общество	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
68. Становление гражданского общества в России	1			Библиотека МЭШ 10 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?sort_by=score&subject_program_ids=31937223,31937217,35909472&class_level_ids=11&search=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся по учебному курсу «Основы политологии»

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа.

Устный опрос

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Корректно использует понятия, термины, соответствующие изучаемому разделу, теме урока, не допускает фактических ошибок при использовании терминов; Раскрывает смысл термина/понятия с выделением ведущих признаков; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; Умеет выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; Умеет интерпретировать изученные правовые явления и процессы, раскрывая их устойчивые существенные внутренние и внешние связи; Умеет правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

Отметка "4" ставится, если ученик: Умеет самостоятельно привести устное монологическое высказывание на заданную тему; Делает незначительные ошибки при использовании понятий и терминов; Раскрывает смысл термина/понятий, выделяя при этом не все ведущие признаки; Приводит в основном правильные примеры, подтверждающие высказывание; Допускает незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; Делает связное и последовательное изложение; При помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски.

Отметка "3" ставится, если ученик: Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает определения понятий недостаточно точно; Формулирует монологическое высказывание не достаточно связано и логично; Отвечает на дополнительные или наводящие вопросы не точно и не полно; Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников); Приводит недостаточное количество примеров, не формулирует основные выводы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений; Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание: По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Тестовые задания

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **5-9 вопросов:**

Время выполнения работы: 7- 10 мин.

отметка «5» – 5 или 9 правильных ответов (100%),

отметка «4» – 4 или 7-8 правильных ответов;

отметка «3» – 3 или 5-6 правильных ответов;

отметка «2» - менее 2 правильных ответов или менее 4 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10-15 вопросов:**

Время выполнения работы: 15- 20 мин.

отметка «5» – 10 или 15 правильных ответов (100%),

отметка «4» – 7-9 или 12-14 правильных ответов;

отметка «3» – 5-6 или 7-11 правильных ответов;

отметка «2» - менее 5 правильных ответов или менее 7 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов**:

Время выполнения работы: 30-40 мин.

отметка «5» - 18-20 правильных ответов;

отметка «4» – 14-17 правильных ответов;

отметка «3» – 10-13 правильных ответов;

отметка «2» - менее 10 правильных ответов.

Анализ текстов

Отметка "5" ставится, если ученик: распознает в тексте термины и понятия, включенные в обязательный минимум или иные объекты усвоения; объясняет используемые в тексте научные термины, связанные с изученным материалом, или находит эти объяснения в оригинальном тексте; Описывает с опорой на используемый текст изучаемый объект, объясняет общественные явления с помощью имеющихся в тексте или собственных аргументов, конкретных примеров; Выделяет главную мысль текста; Составляет план, формулирует тезисы; Преобразовывает текстовый материал в условно-графический; Самостоятельно формулирует основные положения анализируемого фрагмента с опорой на текст оригинала; Делает выводы по изученному тексту и аргументировать их.

Отметка "4" ставится, если ученик: распознает в тексте большинство понятий и терминов и умеет их объяснять; Умеет выделить главную мысль текста с незначительными упущениями; Формулирует тезисы и разделяет текст на смысловые отрывки с небольшими неточностями; Делает выводы по тексту, приводит неконкретные примеры.

Отметка "3" ставится, если ученик: распознает и объясняет половину терминов и понятий; Имеет сложности с преобразование текста в графики, схемы, таблицы; Формулирует основные положения и тезисы с ошибками и неточностями; Приводит недостаточное количество примеров. Допускает ошибки при формулировании основных выводов.

Отметка "2" ставится, если ученик: не распознает и не объясняет термины; Не может преобразовать текст в условно-графический материал; Не умеет приводить примеры указанным явлениям и не формулирует выводы.

Самостоятельные письменные и практические работы

Отметка "5" ставится, если ученик: выполняет работу без ошибок и недочетов; допускает не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик: выполняет работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик: выполняет правильно не менее половины работы; допускает не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; допускает не более двух-трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов; допускает четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик: допускает число ошибок и недочетов превосходящее более 60-70%; правильно выполняет менее половины работы. не приступает к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Презентация/доклад

Отметка "5" ставится, если ученик: последовательно раскрыл теоретический вопрос; Обозначил ключевые понятия и ведущие идеи (основные положения). Сделал выводы и аргументировал их; Не допустил отсутствуют логических ошибок; Выполнил практико-ориентированное задание/учебная задачу.

Отметка "4" ставится, если ученик: ответ содержит основные теоретические положения (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) излагаются в целом корректно, но допущены одна-две ошибки; Сделанные выводы аргументированы; Отсутствуют логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены.

Отметка "3" ставится, если ученик: ответ содержит некоторые основные положения теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) изложены не в полном объеме или при их изложении допущены три-четыре ошибки; Выводы сделаны, но не аргументированы;

Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача выполнены не полностью или выполнены после наводящих вопросов

Отметка "2" ставится, если ученик: ответ не содержит основных положений теоретического вопроса (в соответствии с учебной программой); Ключевые понятия и ведущие идеи (основные теоретические положения) не приводятся или при их изложении допущено более четырех ошибок; Выводы не сделаны; Допущены логические ошибки; Практико-ориентированное задание/учебная задача не выполнены после наводящих вопросов.

Эссе

Отметка "5" ставится, если ученик: Умеет раскрывать тему; Умеет использовать термины и понятия в соответствии с темой; Соблюдает определенную структуру; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (три аргумента); Умеет привести два-три примера в подтверждение своей аргументации; Правильно использует фактический материал; Полностью раскрывает тему эссе.

Отметка "4" ставится, если ученик: Содержание эссе в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; Умеет использовать термины и понятия в соответствии со темой; Соблюдает определенную структуру с небольшими неточностями; Умеет аргументировать свою позицию (два аргумента); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один-два примера); Раскрывает большую часть темы; Использовать большую часть необходимых понятий и терминов.

Отметка "3" ставится, если ученик: Содержание эссе наполовину соответствует теме; Высказывает собственную точку зрения; Умеет аргументировать свою позицию (один аргумент); Может привести примеры в подтверждение своих аргументов (один пример); Раскрывает по существу половину темы.

Отметка "2" ставится, если ученик: Не раскрывает тему; Не приводит аргументы; Не приводит примеры; Не использует необходимые понятий и термины.

Творческая работа

Отметка "5" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Полностью изложены основные аспекты тем; Отражены области применения темы; Изложена стратегия решения проблем; Данная информация кратка и ясна; Использовано более одного ресурса.

Отметка "4" ставится, если: Сформулирована и раскрыта тема урока; Ясно изложен материал; Отражены области применения темы; Процесс решения практически завершен; Дана достаточно точная информация; Использовано более одного ресурса.

Отметка "3" ставится, если: Тема частично раскрыта; Некоторый материал изложен некорректно; Отражены некоторые области применения темы; Процесс решения неполный; Информация частично изложена; В работе использован только один ресурс.

Отметка "2" ставится, если: Не раскрыта и не ясна тема урока; Объяснения некорректны, запутаны или не верны; Не определена область применения данной темы; Процесс решения неточный или неправильный; Тема предмета не очевидна; Информация не точна или не дана.

Проект

Отметка "5" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы; Проект оформлен в соответствии с требованиями; Проявлены творчество, инициатива; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "4" ставится, если: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении; Применен творческий подход; Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Отметка "3" ставится, если ученик: Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта; Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении; Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Отметка "2" ставится, если ученик: Проект не выполнен или не завершен; Имеется множество ошибок в оформлении или в технологии выполнения проекта.

Письменная контрольная работа

Отметка 5 («отлично») выставляется, если: обучающийся выполнил все задания контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 4 («хорошо») выставляется, если: обучающийся выполнил 80% заданий контрольной работы разного уровня сложности; ответы основаны на знании теоретического и фактического материала темы, раздела; ответы демонстрируют владение комплексом универсальных учебных действий.

Отметка 3 («удовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил более половины заданий контрольной работы; ответы основаны на понимании материала темы, раздела, знания являются фрагментарными; приводятся отдельные факты, которые существенно не искажают достоверность информации, ответы демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.

Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если: обучающийся выполнил меньше половины заданий контрольной работы или не выполнил задания; ответы показывают незнание исторических фактов и теоретических положений, демонстрируют пробелы в формировании универсальных учебных действий.